

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

**МКУ комитет образования муниципального района "Хилокский
район"**

МБОУ СОШ №8 с. Жипхеген

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Шарифуллина И.А.
протокол №5 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**


Кокухина Е.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы


Богатырева Е.В.
Приказ №113 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 – 11 классов

п./ст. Жипхеген 2023-2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

**МКУ комитет образования муниципального района "Хилокский
район"**

МБОУ СОШ №8 с. Жипхеген

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Шарифуллина И.А.
Приказ №113 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кокухина Е.А.
Приказ №113 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Богатырева Е.В.
Приказ №113 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 – 11 классов

п./ст. Жипхеген 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа разработана в соответствии со следующими положениями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

3. Авторская программа: Экономика: Углубленный уровень. Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право 10-11 классы. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2019.

4. Образовательная программа МБОУ СОШ №8 п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края;

5. Положение «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ СОШ №8 п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

10 класс:

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС

11 класс:

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС

Цели изучения экономики:

Формирование:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);

- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- базовых методов научного познания, используемых в экономике;

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;

- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Программа общеобразовательного предмета «Экономика» строится на основе требований к результатам освоения общеобразовательной программы, заложенной в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области наряду с обществознанием, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Рабочая программа рассчитана на 104 часа: 34 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Экономические блага. Факторы производства. Альтернативные затраты. Рациональное поведение людей. Цена выбора. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Предмет и метод экономической науки. Измерение экономических величин. Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы. Графики.

Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Типы экономических систем. Способы решения фундаментальных проблем экономики. Рынок и его функции. Виды рынков. Экономический кругооборот в рыночной экономике. Домашние хозяйства. Фирмы. Ограниченность

возможностей рынка. Внешние эффекты. Частные блага. Общественные блага. Смешанная экономика.

Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и закон спроса. Определение спроса и величины спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Дефицит и избыток. «Потолок цены». «Пол» цены.

Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Совершенно эластичный спрос. Совершенно неэластичный спрос. Измерение эластичности спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения.

Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Фирма, производство и издержки.

Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы. Издержки фирмы.

Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Франчайзинг. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Кривая спроса на труд. Рынок услуг земли. Земельная рента. Экономическая рента. Капитал и процент. Человеческий капитал.

Конкуренция и рыночные структуры

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.

11 КЛАСС

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Совокупный личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?

Экономический рост и экономическое развитие.

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные

затраты. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Причины экономического цикла. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. Длинные циклы экономической динамики. Понижительная волна длинного цикла. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Циклическая безработица. Скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки.

Деньги и банковская система

Роль денег в рыночной экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банка. Баланс коммерческого банка. Потребительский кредит. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Собственность на активы Центрального банка.

Инфляция

Определение инфляции. Измерение инфляции. Свойства инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Формы инфляции. Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция. Социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов.

Государственное регулирование экономики

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг. Почему образуется государственный долг. Опасен ли рост государственного долга. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке.

Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Глобализация. Структура мирового хозяйства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития международной торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.

Международная торговая политика. Валютный рынок. Валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютные интервенции. Валютные ограничения и определение степени конвертируемости валюты. Валютные операции. Мировая валютная система.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Портфельные инвестиции. Платежный баланс. Сделка. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Содержание и формы МЭИ. Проблемы интеграции в СНГ.

Данная программа не имеет изменений по количеству часов по темам с авторской программой. В программу предмета «Экономика» включен раздел «Основы финансовой грамотности». На изучение данного раздела будет выделяться по 10 минут от урока.

Раздел «Финансовая грамотность»

Тема 1. Банковские продукты

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Рассчетно-кассовые операции

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй. Но проверяй или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

– Определять границы применимости методов экономической теории;

– анализировать проблему альтернативной стоимости;

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– иллюстрировать примерами факторы производства;

– характеризовать типы экономических систем;

– различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках

– анализировать структуру бюджета собственной семьи;

– анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение; – определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг; – анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки					
1.1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2	0	0	http://www.youtube.com/watch?v=KZHJIPcSuA
1.2	Метод экономической науки	1	0	0	http://www.youtube.com/watch?v=KZHJIPcSuA
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика					
2.1	Рынок	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
2.2	Смешанная экономика	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие					
3.1	Спрос	3	0	0	https://uroki4you.ru/spros-i-predlojenie-video-uroki.html
3.2	Предложение	2	1	0	https://uroki4you.ru/spros-i-predlojenie-video-uroki.html
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения					
3.3.	Эластичность спроса	2	0	0	https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html

3.4	Эластичность предложения	1	0	0	https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Поведение потребителя					
5.1	Полезность	2	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/conspect/
5.2	Кривые безразличия	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/conspect/
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Фирма, производство и издержки					
6.1	Фирма	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336
6.2	Издержки	1	0	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Предпринимательство					
7.1	Предпринимательство	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
7.2	Франчайзинг	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/
7.3	Менеджмент	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/
7.4	Маркетинг	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Рынки факторов производства					
8.1.	Рынки факторов производства	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
Итого по разделу		4			

Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры					
9.1	Конкуренция и рыночные структуры	5	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/main/
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности					
1.1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	8	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/conspect/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие					
2.1	Экономический рост и развитие	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/326074/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение					
3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/ref113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae
3.2	Доходы, потребление, сбережения	8	1	2	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/ref113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица					
4.1	Экономические циклы	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/ref113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae

4.2	Безработица	6	1	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-f113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Деньги и банковская система					
5.1	Деньги	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
5.2.	Банки	7	1	0	https://yandex.ru/video/preview/9786075924060730015
Итого по разделу		11			
Раздел 6. Инфляция					
6.1.	Инфляция	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/conspect/
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Государственное регулирование экономики					
7.1.	Государственное регулирование экономики	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/conspect/
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок					
8.1.	Международная торговля и валютный рынок	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/conspect/
Итого по разделу		8			
Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция					
9.1	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	7	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=86O0mqciHrA
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безграничность и потребностей ограниченность ресурсов.	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/
3	Предмет и метод экономической науки.	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/
4	Рынок и его функции	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/train/
5	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
6	Смешанная экономика	1	0	0	11.10.2023	https://videouroki.net/video/4-ekonomichieskii-e-sistiemy.html
7	Спрос и закон спроса	1	0	0	18.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=-hmK5B-eaA
8	Предложение и закон	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=-hmK5B-eaA

	предложения				25.10.2023	
9	Рыночное равновесие	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/
10	Дефицит и избыток	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/
11	Контрольная работа «Спрос и предложение»	1	1	0	22.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=xfWpV37MIE
12	Ценовая эластичность спроса	1	0	0	29.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=x8dqSTfr8cQ
13	Эластичность спроса по доходу	1	0	0	06.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=x8dqSTfr8cQ
14	Ценовая эластичность предложения.	1	0	0	13.12.2023	https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html
15	Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности	1	0	0	20.12.2023	https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html
16	Кривые безразличия	1	0	0	27.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=ILUAl_KDvp
17	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/
18	Фирма – коммерческая организация	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/

19	Продукт фирмы	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/
20	Издержки	1	0	1	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/
21	Понятие предпринимательства	1	0	0	07.02.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
22	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	0	0	14.02.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
23	Франчайзинг	1	0	0	21.02.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-157be4ae-c333-4baf-a036-0b8441e2471b
24	Менеджмент и его функции	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/
25	Маркетинг и его элементы	1	0	1	06.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-20c9a102-75ea-4f0f-99c6-2c61e6a7afac
26	Особенности рынков факторов производства.	1	0	0	13.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-210539f3-dd7a-4ac3-9518-54a1a40fdf0d
27	Рынок труда и заработная плата	1	0	0	20.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-210539f3-dd7a-4ac3-9518-

						54a1a40fdf0d
28	Рынок услуг земли	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/
29	Капитал и процент	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/
30	Конкурентоспособность фирмы	1	0	0	17.04.2024	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28814/1/978-5-7996-1098-2_2014.pdf
31	Типы рыночных структур.	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/
32	Совершенная конкуренция	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/
33	Монополия. Олигополия	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/
34	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-ekonomike-10-klass-4564714.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/
2	Валовой внутренний продукт	1	0	0	7.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
3	Как исчисляется ВВП	1	0	0	13.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
4	Как исчисляется ВВП	1	0	1	14.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
5	Национальный доход	1	0	0	20.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc

6	Национальный доход	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/
7	Номинальный и реальный ВВП	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/
8	Отражает ли ВВП качество жизни?	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/
9	Содержание экономического роста	1	0	0	4.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/
10	Факторы экономического роста	1	0	0	5.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/
11	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	0	0	11.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-f113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae
12	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	0	0	12.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-f113db14-3c72-4816-85b3-9334530e51ae
13	Доход, потребление и сбережения	1	0	0	18.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
14	Доход, потребление и сбережения	1	0	0	19.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
15	Сбережения и инвестиции	1	0	0	25.10..2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-

						zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
16	Сбережения и инвестиции	1	0	0	26.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
17	Мультипликатор	1	0	0	8.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=qsQB4NsfJfQ
18	Мультипликатор	1	0	1	9.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=qsQB4NsfJfQ
19	Мультипликатор	1	0	1	15.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=qsQB4NsfJfQ
20	Контрольная работа «Макроэкономическое равновесие»	1	1	0	16.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=BM7apyG7FzI
21	Экономический цикл	1	0	0	22.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7
22	Механизм экономического цикла	1	0	0	23.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7
23	Механизм экономического цикла	1	0	0	29.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7
24	Длинные циклы экономической	1	0	0	30.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-

	динамики					7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7
25	Занятые и безработные	1	0	0	6.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/conspect/
26	Занятые и безработные	1	0	0	7.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/conspect/
27	Причины и формы безработицы	1	0	0	13.12.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/poniatiia-zaniatosti-i-bezrobotitcy-472105/re-d86772d6-7f4b-4ede-9f6d-ae71e97630
28	Причины и формы безработицы	1	0	0	14.12.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/poniatiia-zaniatosti-i-bezrobotitcy-472105/re-d86772d6-7f4b-4ede-9f6d-ae71e97630
29	Последствия безработицы	1	0	0	20.12.2023	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/poniatiia-zaniatosti-i-bezrobotitcy-472105/re-bb50d157-02be-4f8b-9791-a2d71a5831be
30	Контрольная работа «Экономические циклы»	1	1	0	21.12.2023	https://videouroki.net/video/35-ekonomicheskie-tsikly.html
31	Деньги	1	0	0	27.12.2023	https://videouroki.net/video/27-dien-ghi-i-ikh-funktsii.html
32	Роль денег в рыночной экономике	1	0	0	28.12.2023	https://videouroki.net/video/27-dien-ghi-i-ikh-funktsii.html
33	Виды денег и их свойства	1	0	0	10.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=fZpozu3hHBM

34	Виды денег и их свойства	1	0	0	11.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=fZpozu3hHBM
35	Коммерческие банки	1	0	0	17.01.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-9ecca9d9-b323-462a-8263-53d1c81f19a0
36	Коммерческие банки	1	0	0	18.01.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-9ecca9d9-b323-462a-8263-53d1c81f19a0
37	Центральный банк	1	0	0	24.01.2024	https://museum.cbr.ru/online-exhibitions/vtour/
38	Центральный банк	1	0	0	25.01.2024	https://museum.cbr.ru/online-exhibitions/vtour/
39	Потребительский кредит	1	0	0	31.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDq
40	Потребительский кредит	1	0	0	1.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDq
41	Контрольная работа «Деньги и банковская система»	1	1	0	7.02.2024	https://videouroki.net/tests/dien-ghi-bankovskaia-sistiema.html
42	Определение инфляции	1	0	0	8.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html
43	Причины инфляции	1	0	0	14.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html
44	Измерение инфляции	1	0	1	15.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html
45	Формы инфляции	1	0	0	21.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html

46	Формы инфляции	1	0	0	22.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html
47	Социальные последствия инфляции	1	0	0	28.02.2024	https://videouroki.net/video/22-infliatsiia-i-ieio-vidy.html
48	Контрольная работа «Инфляция»	1	1	0	20.03.2024	https://infourok.ru/test-v-formate-ege-po-teme-inflyaciya-5528635.html
49	Бюджетно-финансовая политика	1	0	0	29.02.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-90fa8ff7-0f1c-4d6f-9825-899f501751af
50	Бюджетно-финансовая политика	1	0	0	6.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-90fa8ff7-0f1c-4d6f-9825-899f501751af
51	Государственный долг	1	0	0	7.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/biudzhety-gosudarstva-7128020/re-73b44776-ac5e-48ad-ab0a-3a7af93eaa0d
52	Государственный долг	1	0	0	13.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/biudzhety-gosudarstva-7128020/re-73b44776-ac5e-48ad-ab0a-3a7af93eaa0d
53	Кредитно-денежная политика	1	0	0	14.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-90fa8ff7-0f1c-4d6f-9825-899f501751af

54	Мировое хозяйство	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
55	Структура мирового хозяйства	1	0	0	3.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
56	Международная торговля	1	0	0	4.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
57	Международная торговля	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
58	Внешнеторговая политика	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
59	Внешнеторговая политика	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/
60	Валютный рынок	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/
61	Валютный рынок	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/
62	Международное движение капиталов	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/
63	Международное движение капиталов	1	0	0	2.05.20254	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/
64	Платежный баланс	1	0	0	8.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/
65	Платежный баланс	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/
66	Международная экономическая интеграция	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/
67	Международная экономическая интеграция	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/

68	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-ekonomike-11-klass-4394448.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС
2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сборник заданий по экономике / Мицкевич А.А. – М: ВИТА-ПРЕСС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>
2. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. <https://learningapps.org/>

